



RIESGOS LOCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO CARMELO

PERCY VERGARA DEL MUNICIPIO DE COROZAL-SUCRE

MARIA PAULA BARBOZA ASECIO

FRANCISCO TOMAS HERRERA CAUSIL

CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES

ADMINISTRACION DE EMPRESA

JUNIO – 2022





Tabla de contenido

Riesgos locativos en la Institucion Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal-Sucre	1
Resumen	4
Abstract	5
Introducción	6
Objetivos	7
Objetivo general:	7
Objetivos específicos:	7
Titulo Contenido	8
Riesgo Locativo:	8
Riesgo Laboral	8
Riesgo Físico	8
Riesgo Ergonómicos	9
Riesgo Ambiental:	9
Riesgo Psicosociales	9
Riesgo Biológico	9
Riesgo Químico	9
Riesgo Mecánico:	10
Fuentes generadoras del factor de riesgo locativo	10





	3
Metodología	16
Resultados Esperados	17
Conclusión	20
Bibliografía	21





Resumen

El presente estudio plantea una exploración para conocer problemática de los riesgos locativos que se está presentando la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal, Sucre; el cual se trabajó desde un enfoque investigativo, para lograr el objetivo de analizar y conocer las afectaciones de esta, a la cual se le realizó un diagnóstico procediendo a la identificación de estos riesgos que presente dicha institución ya sean en la zona geográfica e instalaciones como grietas en la edificación, humedad, maleza, falta de aseo, desorden, falta de señalización, riesgos al caer árboles entre otros y a su vez determinar qué tan expuesta y vulnerable esta la comunidad educativa.

Por tanto, para contrarrestar estos riesgos y prevenir a cabalidad accidentes se deberá informar cualquier situación de inseguridad, que pueda afectar el bienestar integral de los estudiantes, profesores, personal administrativo etc.; a la persona a cargo de la institución ya que esta buscará apoyo a los entes encargados para neutralizar la situación. Por consiguiente, los resultados que se esperan en esta investigación es conocer e identificar los riesgos locativos que más influyen, de igual manera reconocer la población más vulnerable de la institución y a su vez implementar un diagnóstico para determinar las condiciones locativas en las instalaciones de la Institución Educativa.

Es muy importante conocer a cabalidad estos riesgos, los cuales se pueden presentar tanto en empresas, organizaciones, instituciones etc., es por eso que debemos aprender a identificarlos, con el fin de prevenir accidentes que puedan afectar o colocar en riesgos la seguridad, salud e integridad de una persona.

Palabras Claves: Riesgos Locativos, Diagnostico, Identificación





Abstract

The present study proposes an exploration to know the problems of the locative risks that the Carmelo Percy Vergara Liceo Educational Institution of the municipality of Corozal, Sucre is presenting; which was worked from an investigative approach, to achieve the objective of analyzing and knowing the effects of this, to which a diagnosis was made proceeding to the identification of these risks that said institution presents, whether in the geographical area and facilities such as cracks in the building, humidity, weeds, lack of cleanliness, disorder, lack of signage, risks of falling trees among others and in turn determine how exposed and vulnerable the educational community is.

Therefore, to counteract these risks and fully prevent accidents, any situation of insecurity that may affect the overall well-being of students, teachers, administrative staff, etc., must be reported; to the person in charge of the institution since this will seek support from the entities in charge to neutralize the situation. Therefore, the results expected in this research is to know and identify the locative risks that most influence, in the same way to recognize the most vulnerable population of the institution and in turn implement a diagnosis to determine the locative conditions in the facilities of the Institution. Educational.

It is very important to fully understand these risks, which can occur in companies, organizations, institutions, etc., that is why we must learn to identify them, in order to prevent accidents that may affect or place safety, health and health at risk. and integrity of a person.

Keywords: *Locative Risks, Diagnosis, Identification*





Introducción

Dentro del marco de la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal, es importante tener un control general de las instalaciones, espacios libres y reducidos con las que cuenta esta, con el fin de determinar si estos se encuentran en buenas condiciones para la utilización y ocupación de las personas que asisten a diario a esta institución educativa, es por ello que se debe llevar a cabo un control locativo en este lugar. Por tanto, podemos definir el riesgo locativo como aquellas condiciones inseguras o de peligro presentes en un área o espacio definido. Este puede influir de forma significativa en afectar a todas las personas o trabajadores quienes podrían presentar accidentes de trabajo o actuar de manera incorrecta pudiendo afectar a otras personas. (Rojas, s.f.)

Teniendo en cuenta que el riesgo locativo puede presentarse en cualquiera de las áreas es indispensable tener diferentes tipos de controles que nos ayuden a prevenir o identificar de forma fácil y rápida cuáles son aquellos aspectos que pueden generar algún tipo de daño a las personas (Rojas, riesgo locativo, 2022) Por tanto es así como planteamos el siguiente interrogante ¿cuáles son los riesgos locativos que están afectando a la institución educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal, Sucre?

Para darle respuesta a la pregunta, se debe reconocer las características del riesgo locativo validando que las condiciones particulares dispuestas, permitan generar controles frente a los peligros que podrían manifestarse dentro de las instalaciones de esta institución.

Por tanto, es importante determinar si cada instalación del plantel, cuenta con adecuadas señalizaciones que ayuden a guiar a los miembros de la institución a rutas seguras de evacuación en caso de una emergencia, así mismo verificar que esta cuente con camillas, botiquines



médicos, extintores necesarios ante un acontecimiento; todos los elementos de seguridad son importantes dentro de cualquier lugar ya que estos contribuyen a mitigar cualquier situación.

Por consiguiente, se busca verificar que la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, cuente con un plan de riesgo locativo y a su vez con elementos esenciales de seguridad y salud ante cualquier percance, de igual manera, se indaga si las instalaciones del plantel se encuentran en óptimas condiciones para su uso, con el fin de que la comunidad estudiantil y directivos administrativos se encuentre en un ambiente seguro para trabajar.

Es aquí donde surge la motivación por lograr clarificar toda esta investigación y obtener los resultados necesarios para hacer un trabajo de concientización locativa para dicha institución.

Objetivos

Objetivo general:

- Identificar los riesgos locativos que están afectando a la institución educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal, Sucre.

Objetivos específicos:

- Describir los riesgos locativos que están afectando a los trabajadores de la institución educativa.
- Proponer medidas de prevención y control para los riesgos locativos.

Título Contenido

Riesgos Locativos en la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal-Sucre

Hoy en día es muy común sufrir un accidente, lesión o un suceso, ya sea de manera habitual, locativo de trabajo etc.; las personas solemos confundir los términos de cualquier riesgo o acontecimiento que nos haya ocurrido, es por eso que empezaremos definiendo los tipos de riesgos que se pueden presentar a un trabajador como a una persona del común.

Riesgo Locativo: es definido como todas las condiciones de la zona geográfica, las instalaciones o áreas de trabajo, que bajo circunstancias no adecuadas pueden ocasionar accidentes de trabajo o pérdidas para la empresa. Se incluye las diferentes condiciones de orden y aseo, la falta de dotación, señalización o ubicación adecuada de extintores, la carencia de señalización de vías de evacuación, estado de vías de tránsito, techos, puertas, paredes. (Bonilla, 2019)

Riesgo Laboral: son todos aquellos peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta, así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico. (Isotools, 2015)

Riesgo Físico: “Son todos aquellos factores ambientales que dependen de las propiedades físicas de los cuerpos; actúan sobre los colaboradores y pueden producir efectos nocivos, de acuerdo con la intensidad y tiempo de exposición”. (Comite Cafeteros de Calda)

Riesgo Ergonómicos: “Corresponden a aquellos riesgos que se originan cuando el trabajador interactúa con su puesto de trabajo y cuando las actividades laborales presentan movimientos, posturas o acciones que pueden producir daños a su salud.” (Universidad Nacional de La Plata, s.f.)

Riesgo Ambiental: Se conoce como riesgo ambiental o ecológico a la probabilidad de que ocurra un evento o catástrofe en el medio ambiente; bien sea, por un fenómeno propio de la naturaleza o por la acción del hombre que lo genere. Como sucede con la mayoría de los peligros, estos pueden ser evaluados y se pueden prevenir.

(Laborales, Riesgos, s.f.)

Riesgo Psicosociales: Son aquellas condiciones presentes en una situación laboral directamente relacionadas con la organización del trabajo, el contenido del trabajo y la realización de la tarea, y que se presentan con capacidad para afectar el desarrollo del trabajo y la salud del trabajador. (Ministerio de Salud, s.f.)

Riesgo Biológico: “Se define el Riesgo Biológico como la posible exposición a microorganismos que puedan dar lugar a enfermedades, motivada por la actividad laboral, su transmisión puede ser por vía respiratoria, digestiva, sanguínea, piel o mucosas”. (Riojasalud, s.f.)

Riesgo Químico: Se producen en ciertos procesos químicos y por el medio ambiente, a través de la inhalación, la ingestión o absorción de ciertas sustancias dañinas. Por eso, hay que tener especial cuidado con aquellas personas que sufran alergias o intolerancias. Es necesario protegerse con mascarillas, guantes y delimitar el área de trabajo. (IEP, s.f.)

Riesgo Mecánico: “Es el conjunto de elementos que pueden dar lugar a una lesión por el contacto con energía evidenciada a través de elementos tales como partes que estén en movimiento, herramientas, piezas a trabajar o materiales proyectados, sólidos o fluidos” (Marquez Barrera, 2012).

Todos sabemos de la importancia de prevenir riesgos en el centro del trabajo, sin embargo, siempre que pensamos en la prevención de riesgos laborales los solemos asociar a trabajos manuales basados en la fuerza o con el uso de maquinarias pesadas, pero ¿qué hay del ámbito educativo? ¿es igual de importante la prevención de riesgos en este campo que en las escuelas para garantizar una óptima educación para la salud? (Clemente, 2018).

Actualmente, son muy numerosos porque existen puestos de trabajo remoto o de oficina, sedentarios o de repetición. Así, incorrectas posturas, levantamiento de peso excesivo o movimientos repetitivos pueden provocar daños físicos que, con el tiempo, pueden convertirse en crónicos.

Fuentes generadoras del factor de riesgo locativo

- ✓ Instalaciones en malas condiciones: grietas en las estructuras, desniveles en los pisos, paredes en mal estado, techos agrietados o con huecos que puede causarle al trabajador o estudiantes trauma de variada severidad. (UNIMILITAR, 2018)
- ✓ En el factor de riesgo ergonómico influyen enfermedades a causa de movimientos repetitivos, posturas inadecuadas, levantamiento de cargas pesadas. (UNIMILITAR, 2018)
- ✓ Inexistencia de señalización en el área de trabajo que ocasionan lesiones personales o trauma de variada severidad. (UNIMILITAR, 2018)
- ✓ Falta de orden y aseo por elementos en el piso como basuras. (UNIMILITAR, 2018)
- ✓ Pisos deslizantes y húmedos que como consecuencia causan caídas, golpes y lesiones. (UNIMILITAR, 2018)



La normativa sobre prevención de riesgos laborales está constituida en nuestro país mediante la “LEY 31/1995 de 8 de noviembre de prevención de riesgos laborales la cual contempla preinscripciones relativas a la adopción de medidas preventivas en el ámbito laboral o susceptibles de producirlas en dicho ámbito”. (Clemente, 2018), “Su objetivo es el de promover la seguridad y salud de los trabajadores en los lugares donde desempeñan sus labores” en este caso en la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, de igual manera esta regulará las actuaciones a desarrollar de las administraciones públicas, así como por los empresarios, los trabajadores y sus respectivas organizaciones representativas. (MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL, s.f.)

Por tanto, todos estos factores de riesgos laborales influyen y contribuyen a que los riesgos locativos dentro de esta institución puedan presentarse debido a la falta de direccionamiento y organización en cuanto a estos aspectos lo cual puede influir de manera directa en un riesgo laboral que atenta contra la integridad y salud de los trabajadores.

Dentro de todo lo mencionado anteriormente es importante tener un plan de prevención de riesgos laborales a nivel locativo, por tanto al contar con un plan de prevención de riesgos laborales el cual ha de ser integrado en el sistema de gestión de centro educativo tal y como marca la citada “ley de PRL31/1995 en su artículo 6 afirmando que la prevención de riesgos laborales deberá integrarse en el sistema general de gestión en la institución, tanto en el conjunto de sus actividades como en todo los niveles jerárquicos”. (BOE, s.f.)

Con el fin de realizar un plan de prevención satisfactorio para aplicar en la institución se debe realizar previamente una evaluación de los riesgos que presenta el centro escolar en pro de una aplicación de la actividad preventiva mecanizada por medio de unas medidas que nos ayudaran a eliminar esos peligros que puedan amenazar en entorno laboral.

En la misma línea el REAL DECRETO 393/2007 de 23 de marzo por el que se aprueba la norma básica de autoprotección establece la necesidad de documentar las posibles situaciones de emergencia con el fin de aportar recursos humanos y materiales para evitar en la medida de lo posible que se produzcan daños humanos y materiales. (BOE, 2007)

Aplicando lo expuesto anteriormente se puede decir que, el centro de toda institución educativa son los estudiantes debido a, que son el motor fundamental para que se dé el proceso académico. Es importante que el entorno en que se desenvuelvan sea seguro con el fin de salvaguardar la integridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo (Mendoza, Naranjo, & Nuñez, 2021). Por ellos mediante el análisis del riesgo que se realiza a partir del estudio de las amenazas y vulnerabilidades a los que se encuentra expuesta la comunidad educativa, dado a que tanto las amenazas de origen natural causan pérdidas de vida, económicas y ambientales se ha podido reducir estos riesgos. (Lincango Pacheco, 2019). Toda institución educativa debe contar con procesos que incluyen acciones de preparación, construcción de un plan de evacuación y comités de emergencia. A pesar de la existencia de la “guía para gestión de riesgos-orientaciones para la preparación y la respuesta a emergencia y desastres”. La mayoría de los centros educativos no cuenta con lo propuesto en la guía antes mencionada, viéndose afectado el sistema educativo, por lo cual es esencial recurrir a un proyecto adecuado del sistema de gestión de riesgo sujeto a medidas correctivas, para esto, se dispone de normas tal como la ISO 45001 y otras instituciones jurídicas, teniendo en cuenta que, tomando todas las acciones ya mencionadas, proporcionar a un buen ambiente escolar (Mendoza, Naranjo, & Nuñez, 2021)



Para conocer los riesgos a los que se ven sometido o expuesto algunos planteles educativo realizamos la siguiente investigación con el fin de proyectar las amenazas que afectan a la comunidad educativa como lo es en el caso del colegio Pantaleón Gaitán Pérez el cual tiene una estructura de más de cincuenta años de construcción, a lo largo de su vida útil ha tenido pocas modificaciones y adecuaciones estructurales por lo cual sigue siendo un colegio pequeño sin grandes cambios al pasar del tiempo, sin embargo en este se atiende en su día a día a una población de 204 menores en edades entre los 4 y los 12 años, los cuales están expuestos a accidentes y peligros al realizar sus actividades normales dentro de la jornada escolar, lo cual ha generado una tasa alta de accidentalidad dentro de lo corrido del año que a pesar de ser perceptiblemente más baja que el año anterior, se ha presentado mayor gravedad en los mismos, cabe mencionar que de estos no se tiene un control en cuanto a tasas dado que su documentación es manual y este dato es desconocido para las docentes del plantel. Sumado a lo anterior, se observó a través de una revisión del histórico registrado en el Sistema Único de Registro Escolar (SURE), de IDIGER se pudo comprobar que existen algunas deficiencias frente a la comprensión e importancia de un Plan Integral de Gestión de Riesgos, dado que solo se han reportado actividades enfocadas en la prevención y evacuación en caso de movimientos telúricos. Por lo anteriormente expuesto, se hace necesario diseñar una guía de identificación de peligros locativos y valoración del riesgo en instalaciones escolares que se ajusten a la norma NTC 4595, norma que no es de carácter obligatorio para el plantel pero que si presenta las situaciones optimas en las que debería estar y a la cual están sujetas las nuevas instalaciones escolares. (BERMUDEZ, 2019)





De igual manera, IDEXUD, siendo una de las unidades de extensión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, debe regirse bajo la normatividad, por ende da origen al archivo de gestión, siendo un producto temporal de todos los procesos contractuales al prestar sus servicios de Interventoría, Consultoría, Asesoría técnica, Veeduría y Peritazgo como parte de su política de calidad, enmarcado en la misión de ejecución de proyectos interinstitucionales y programas de proyección y responsabilidad social universitaria. A partir de lo expuesto, se evidencia que no son idóneas las instalaciones en las cuales se encuentra ubicado a la fecha el archivo de gestión de IDEXUD, debido a que se localiza en el edificio UGI piso octavo y su crecimiento en volumen y peso es constante, presentando de esta manera disminución de espacio, apilamiento de cajas, obstrucción de pasillos y salidas de emergencia, entre otros, lo cual conlleva a la exposición de riesgos y peligros constantes al personal que se encuentra ejecutando las actividades propias contractuales dentro o alrededor del mismo; por ello, se pretende evaluar y presentar una opción para controlar los riesgos locativos a los cuales están expuestos los funcionarios, de acuerdo a la estructura, altura, espacio, archivadores, cajas, apilamientos, personal empleado, y todos aquellos factores que puedan alterar la seguridad de las personas que allí se encuentran realizando a diario el desempeño de sus funciones contractuales. (Enciso & Del Socorro, 2018)

Por tanto, se puede mencionar que los riesgos locativos van relacionados también por la zona geográfica como es el caso de la Institución Educativa de la ciudad de San José de Cúcuta, el cual determinó que las amenazas críticas a las cuales se encuentra expuesto el Instituto Técnico Mercedes Ábrego son movimientos sísmicos, con una probabilidad inminente debido a que la ciudad se encuentra afectada por tres fallas



geológicas: la frontal a la cordillera oriental, la de Boconó que viene de la República Bolivariana de Venezuela y la de Bucaramanga – La Mesa de los Santos; igualmente, aglomeración del público, accidentes de tránsito y hurtos o robos como de probabilidad inminente; y las inundaciones como probables. Todo esto se pudo identificar por un diagnóstico realizado al Instituto Técnico Mercedes Ábrego en relación con la respuesta ante una emergencia, arrojó los siguientes hallazgos: estructuración de los niveles de responsabilidad y funciones para el manejo de emergencias (Sistema Comando Incidente), al igual que designación, dotación y capacitación a los miembros del sistema y brigadas de emergencia; no cuentan con Procedimientos Operativos Normalizados - PON– documentados para responder ante eventos como sismo, incendio o una emergencia médica; se deben establecer las rutas de evacuación con sus respectivos puntos de encuentro (interno y externo) y demarcarlos; se requiere emplear un formato que permita tener un mayor control durante la evacuación del personal docente, estudiantil y administrativo de la institución; se debe fijar un sonido que indique el estado de emergencia. (Perez, Saenz, & Gomez, 2016)

Según lo mencionado anteriormente y conociendo los riesgos locativos que se vienen presentando en diferentes instituciones se puede identificar las afectaciones en la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, esta cuenta con una población estudiantil de 3.456 estudiantes, niños, niñas y niñas de edades entre 5 y 19 años, esta es una institución mixta que ofrece servicio educativo, en otro orden de idea se pudo detectar a través de estudios e investigación por parte del plantel educativo se halló una serie de riesgos o problema que afectan a la comunidad estudiantil como lo es, la deforestación de algunas zonas de la institución y sus alrededores lo cual contribuye al

aumento de las temperaturas, el calentamiento global, contaminación atmosférica, la erosión y deterioro de lugares propios para el esparcimiento y la recreación en diversos momentos. Otro problema del contexto, es el tratamiento y acumulación de basuras en las calles y al interior de la institución, lo cual incide en el embellecimiento de la misma, así como en la posible generación de algunas enfermedades. Así mismo la comunidad educativa sufre los estragos de la inseguridad física, vial y factores de riesgo a sus alrededores donde abundan los atracos a mano armada, la venta de estupefacientes, el mototaxismo no adecuado, ocasionando riesgos para la salud y seguridad de los estudiantes que lo utilizan. (Iliceocarmelovergara, 2014)

Metodología

Con el fin de conocer e identificar los riesgos locativos que afectan a las Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, se aplicara una metodología, la cual nos ayudara a entender las diferentes formas de recolectar información o datos que nos ayudaran a realizar la investigación. Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente valido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación. (Pulecio, 2021)

El presente trabajo será elaborado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cualitativo; según los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y como sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. (Enciclopedia Virtual, 2012), de igual manera, la metodología cualitativa, no se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se

encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. (METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, s.f.)

Por consiguiente, esta metodología utiliza variedad de instrumentos para recoger información como entrevistas en profundidad, grupos de enfoque, observación cualitativa, revisión de documentos, artefactos, vestigios, fotografías, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes. (Garcia, Duana, & Hernandez, 2020)

De esta manera conociendo el enfoque a utilizar, se aplica el instrumento de recolección de datos en el plantel educativo, en la cual se empleó encuestas, entrevista a los docentes, estudiantes y personal administrativo de igual manera se realizó observaciones a los distintos lugares de la institución.

Resultados Esperados

Tras el desarrollo de esta investigación se espera conocer cuáles son los factores que han contribuido a que se presenten los riesgos locativos en la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, así mismo identificar cual es la población más vulnerable ante esta problemática, para analizar todos los datos recolectados a través del planteamiento metodológico en el cual se utilizó como instrumento como lo es la entrevista, imágenes, observaciones, historias de vida con el fin de soportar y clarificar el objetivo de esta investigación.

De esta manera y después de haber analizado los datos recolectados a través de los instrumentos utilizados se pudo comprender que a través de las prácticas relacionadas con la deforestación, acumulación de basuras y desechos en áreas cercanas, contribuyen a que las instalaciones de esta institución como lo son las paredes se vean afectadas de manera tal que en



algunas zonas las paredes y bigas se encuentran negras y ahumadas como consecuencia del humo a que estas se ven expuestas; así mismo los pisos y algunos lugares con el paso del tiempo se han manchado y deteriorado debido a la utilización de estas para acumular de desechos que no son expulsados o recogidos a tiempo, lo cual genera a su vez que estos se descompongan y que se dañen afectando así estas zonas; entonces es así como estas malas prácticas llevadas en zonas aledañas a este recinto escolar hace que se coloque en riesgo la salud de la población que ocupa esta institución ya que estas prácticas van en contra del medio ambiente y que debido a su reiteradas acciones por parte de quienes la ejercen al exterior de este centro educativo, a su vez generan gases tóxicos que atentan contra la salud de las personas, por tanto podemos decir que se debe tener un control tanto interno como externo en este colegio educativo, con base en los riesgos ya identificado estar pendiente y tener una vigilancia sobre aquellos actores cuyas practicas no ambientales están provocando un daño para la población que habita en este recinto escolar, y hacerle saber que no pueden seguir desempeñando ese tipo de actividades todo esto acompañado de las autoridades ambientales y policial con el fin de generar conciencia sobre estas personas y así evitar que se sigan consumando estas prácticas con el fin de minimizar el índice de afectaciones locativas que puedan afectar a este centro educativo.







Conclusión

Es importante enfatizar la enorme trascendencia e importancia que tienen los riesgos locativos para cualquier entidad, empresa, instituciones etc.; puesto que si no se toman las medidas pertinentes para controlarlo, este puede afectar a las personas que laboran en esas instalaciones, es por esto que cualquier organización o institución debe tener un control de todas sus áreas de operación como tener buena ventilación, tener en buenas condiciones los pisos, techos, fachadas, niveles de iluminación y servicios sanitarios con el fin de que estén organizados conservados de tal forma que garanticen seguridad y salud para las personas que laboral. (CARLOSAMA, 2019)

De esta manera es trascendental que la Institución Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara maneje un plan de control locativo que tenga como fin cuidar y reducir los riesgos a los que están expuestos la población estudiantil, docente y demás colaboradores que transitan y ocupan los recintos e instalaciones de esta institución educativa, ya que al conocer los riesgos, como lo son la quema de basuras, expulsión de desechos tóxicos, la deforestación de árboles, puede traer consigo mismo una afectación para todas las personas que están cerca de este colegio, pudiendo así ocasionar daños para la salud de estas mismas personas. Por ende a través de la aplicación de este plan, esta institución puede mitigar esos riesgos que la están afectando, evitando así cualquier daño a la salud de las personas que la integran

Por tanto, he aquí la importancia de tener un programa de prevención de todo tipo de riesgos el cual tenga como objetivo cuidar no solo las instalaciones de la organización sino también salva guardar la vida y salud de las personas, donde estas puedan ser capacitadas sobre los riesgos a lo que pueden exponerse y sobre todo al cuidado personal que están deben tener para evitar cualquier accidente que ponga en riesgo su vida y su salud.



Bibliografía

Lincango Pacheco , P. M. (2019). Evaluación del plan de reducción de riesgos, perteneciente a la Unidad Educativa “Miguel Ángel Asturias”, ubicada en la parroquia de Calderón, en el Distrito 17D02. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23124/1/UCE-FCDAPD-LINCANGO%20PAOLA.pdf>

BERMUDEZ, M. C. (2019). DISEÑO DE UNA GUÍA DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS LOCATIVOS Y VALORACIÓN DE RIESGO EN INSTALACIONES ESCOLARE. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19167/2019mariabermudez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BOE. (2007). Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado. Obtenido de <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-6237>

BOE. (s.f.). Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales. Obtenido de <https://www.boe.es/buscar/pdf/1995/BOE-A-1995-24292-consolidado.pdf>

Bonilla, A. (2019). repository.ean.edu.co. Obtenido de <https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/9754/BonillaAura2019?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Existen%20diversos%20factores%20de%20riesgos,apiladas%20%20almacenadas%20de%20forma>

CARLOSAMA, J. (05 de 30 de 2019). DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO LOCATIVOS QUE DISMINUYEN EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA JUGOS LA JARRA. Obtenido de

DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO LOCATIVOS QUE
DISMINUYEN EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE LA
EMPRESA JUGOS LA JARRA:

[https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/9754/BonillaAura2019?sequence=1
&isAllowed=y](https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/9754/BonillaAura2019?sequence=1&isAllowed=y)

Clemente, E. (16 de Febrero de 2018). campuseducacion. Obtenido de
[https://www.campuseducacion.com/blog/revista-digital-docente/prevencion-riesgos-
laborales-centros-educativos/](https://www.campuseducacion.com/blog/revista-digital-docente/prevencion-riesgos-laborales-centros-educativos/)

Comite Cafeteros de Calda. (s.f.). recintodelpensamiento. Obtenido de
https://www.recintodelpensamiento.com/comitecafeteros/copasst/R_Fisico.aspx

Enciclopedia Virtual. (2012). Eumed. Obtenido de [https://www.eumed.net/tesis-
doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html)

Enciso, D. S., & Del Socorro, S. (2018). Diseño del programa de control de riesgos locativos al interior del archivo del instituto de extensión de universidad distrital IDEXUD. Obtenido de
[https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/15732/EncsioGuerreoDallanaS
tefany%2cMonsalvoPachecoSandra2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/15732/EncsioGuerreoDallanaS tefany%2cMonsalvoPachecoSandra2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Garcia, M. D., Duana, D., & Hernandez, T. J. (Junio de 2020). Uaeh. Obtenido de
[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icea/asignatura/administracion/202
0/tecnica-recoleccion-informacion.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icea/asignatura/administracion/2020/tecnica-recoleccion-informacion.pdf)

IEliceocarmelopercyvergara. (2014). Obtenido de
<http://ieliceocarmelopercyvergaredecorozal.blogspot.com/p/principales-problemas.html>

IEP. (s.f.). iep. Obtenido de <https://www.iep-edu.com.co/el-riesgo-en-salud-ocupacional-definicion-y-tipos/>

Isotools. (2015). Obtenido de <https://www.isotools.org/2015/09/10/riesgo-laboral-definicion-y-conceptos-basicos/>

Laborales, Riesgos. (s.f.). riesgoslaborales. Obtenido de <https://riesgoslaborales.info/riesgo-ambiental/>

maestre, e. c. (16 de 02 de 2018). prevencion de riesgos laborales en centros eduactivos. Obtenido de [prevencion de riesgos laborales en centros eduactivos](#).

Marquez Barrera, J. C. (26 de abril de 2012). arlsura. Obtenido de <https://www.arlsura.com/files/riesgomecanico-alimentos.pdf>

Mendoza, I., Naranjo, B., & Núñez, E. (2021). Ecuadorian Science Journal. Análisis de riesgos de acuerdo con la norma ISO 45001 en instituciones educativas de las zonas rurales del cantón Yaguachi, 5(4), 15-27.

Mendoza, I., Naranjo, B., & Nuñez, E. (2021). portal.amelica. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/606/6062739002/index.html>

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. (s.f.). Sites. Obtenido de <https://sites.google.com/site/51300008metodologia/caracteristicas-cualitativa-cuantitativa>

Ministerio de Salud. (s.f.). La salud ocupacional y la prevencion de los riesgos psicosociales en el trabajo. Obtenido de <http://www.digesa.minsa.gob.pe/DSO/SALUD%20OCUPACIONAL%20TRIPTICOS/TRIPTICO%20PREVENCION%20R%20PSICOSOCIALES.pdf>



MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL. (s.f.). ilo. Obtenido de

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/@ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_248685.pdf

Perez, B. J., Saenz, P. A., & Gomez, W. J. (2016). Gestión del riesgo en una institución educativa de la ciudad de San José de Cúcuta,. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 183-214. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194245902012.pdf>

Pulecio, K. (Diciembre de 2021). repositorio. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/57616/1/PULECIO%20CORREA%20KATT%20Y%20NARCISA.pdf>

Riojasalud. (s.f.). riojasalud. Obtenido de <https://www.riojasalud.es/servicios/prevencion-riesgos-laborales/articulos/riesgos-biologicos-accidentes-biologicos>

Rojas, M. (s.f.). Obtenido de <https://smsafemode.com/blog/que-es-riesgo-locativo/>

Rojas, M. (26 de 05 de 2022). riesgo locativo. Obtenido de riesgo locativo: <https://smsafemode.com/blog/que-es-riesgo-locativo/>

UNIMILITAR. (2018). repository. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/20857/Puentes%20Daniel%20C%20%20Tamayo%20Yeniffer%202018..pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Universidad Nacional de La Plata. (s.f.). unlp.edu.a. Obtenido de https://unlp.edu.ar/seguridad_higiene/riesgos-ergonomicos-8677#:~:text=Corresponden%20a%20aquellos%20riesgos%20que,producir%20da%C3%20B1os%20a%20su%20salud.